

## Erziehungswissenschaftliches Hauptseminar B

„Grundbegriffe und Konstrukte der Pädagogischen Psychologie und ihre erziehungswissenschaftliche Relevanz“

Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Deißinger – Sommersemester 2019

**Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik**

**Zeit: mittwochs, 10.00-11.30 Uhr, Raum D430**

**Referatssitzungen (siehe unten) vom 15.5.19 bis 3.7.19**

**Blockveranstaltung (siehe unten):**

**Freitag, 14.6.19, 14.00-19.00 Uhr Raum F425**

**Themenübersicht mit Terminen**

**Einführung in das Thema Mi, 24.4.19, 10.00 Uhr, F 208**

---

- 1** Anlage versus Umwelt: Zur Frage nach der Bedeutung intrapersonaler und extrapersonaler Determinanten der menschlichen Entwicklung  
**Mi, 15.5.19, 10 Uhr (Michael Kelley)**
- 2** Kognition und menschliche Persönlichkeit: Eine Auseinandersetzung mit der Entwicklungspsychologie von Jean Piaget  
**Mi, 22.5.19, 10 Uhr (Yvonne Ehrmann)**
- 3** Das Konstrukt der Intelligenz und seine Messung: Theoretische und empirische Probleme und Erkenntnisse der Intelligenzforschung des 20. Jahrhunderts  
**Mi, 29.5.19, 10 Uhr (Stephanie Beck, Anna Widmann)**
- 4** Motiv und Motivation: Zur Bedeutung der Wechselwirkungen von „Selbststeuerung“ und „Fremdsteuerung“ menschlichen Verhaltens und Handelns  
**Mi 12.6.19, 10 Uhr (Tabea Schwarz, Katharina Julia Weiß)**
- 5** Interesse: Eine Bestandsaufnahme der Erkenntnisse bezüglich seines Einflusses auf das menschliche Lernen  
  
**Fr, 14.6.19, 14 Uhr – Blockveranstaltung in Raum D404 (Stefanie Hägele)**

- 6 Identität: Zur Vielschichtigkeit eines psychologischen Konstrukts  
**Fr, 14.6.19, 15.45 Uhr - Blockveranstaltung**  
**(Sinah Scheu, Franziska Barnsteiner)**
- 7 Prüfungsangst: Zur Beschreibung und Erklärung eines pädagogisch-psychologischen Konstrukts unter besonderer Berücksichtigung der Kausalattributionstheorie und ihrer motivationstheoretischen Grundlagen  
**Fr, 14.6.19, 17.30 Uhr – Blockveranstaltung**  
**(Daniel Hohl, Malin Spannagel)**
- 8 Zur Beschreibung und Erklärung menschlichen Lernens: Kognitivistische Lerntheorien und ihre didaktischen Implikationen (Bruner, Aebli, Selz)  
**Mi, 19.6.19, 10 Uhr (Sandra Baur)**
- 9 Zum Problem der „Lernübertragung“: Erkenntnisse der Transferforschung des 20. Jahrhunderts und ihr theoretischer Nutzen, aufgezeigt am Beispiel der sog. „Schlüsselqualifikationen“  
**Mi, 26.6.19, 10 Uhr (Annika Rohrer)**
- 10 Das Problem der Messung und Bewertung von Lernleistungen im Unterricht: Grundzüge der pädagogisch-psychologischen Diagnostik  
**Mi, 3.7.19, 10 Uhr (Mira Bersch)**

#### **Hinweise:**

- Literaturliste ab 31.3.19 auf ILIAS verfügbar.
- Besprechung der Themen und Rückmeldungen in der Sprechstunde (Anmeldung bei Frau Mandausch - Termine siehe Homepage)
- Bitte beachten Sie unbedingt die formalen Hinweise in den Merkblättern auf unserer Website.
- Seminarleistung: Referat, Hausarbeit, Anwesenheit in der Lehrveranstaltung.
- Abgabe der Hausarbeit: 3 Tage vor dem Referatstermin