

## **Erziehungswissenschaftliches Hauptseminar**

### **„Chancengleichheit in der Bildung im Spiegel von Wissenschaft und Politik“**

Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Deißinger – Sommersemester 2024

**Master Wirtschaftspädagogik, beide Studienrichtungen**

**Zeit: donnerstags, 10.00-11.30 Uhr, F 425**

- **Einführung: 11.4.24**
- **Referatssitzungen: vom 2.5.24 bis 4.7.24**
- **Achtung: Raumänderungen und Sondertermine siehe unten!**

### **Themenübersicht**

**Einführung in das Thema: 11.4.24, 10 Uhr, Raum F 425**

---

- 1 Das Forschungsfeld der Bildungssoziologie: Geschichte und thematische Ausdifferenzierung  
**2.5.24 – F 425** **Alina Merk**
- 2 Der Gegensatz von Berufsbildung und Allgemeinbildung als „historisches Erbe“ und seine Relevanz für die Frage der Chancengleichheit  
**16.5.24 – F 208** **David Nitsche**
- 3 Chancengleichheit als bildungspolitische Norm: die historische Perspektive der 1960er und 1970er Jahre  
**23.5.24 – F 425** **Patricia Sauter & Sonja Zerle**
- 4 Der „berufliche Bildungsweg“ und das „Übergangssystem“: Erhöhung von Chancengerechtigkeit durch berufliche Bildung?  
**6.6.24 – F 425** **Ron Armbruster & Philipp Krimmel**
- 5 Klassische Theorien I: Die Milieutheorie Bourdieus und die Frage nach der Entstehung von Bildungsungleichheit  
**7.6.24 ! Freitag, 15.15 Uhr, Blockveranstaltung - F 425** **Alina Waser**
- 6 Klassische Theorien II: Boudons Theorie der Herkunftseffekte und Dahrendorfs These von der „Bildung als Bürgerrecht“  
**7.6.24 ! Freitag, 17.00 Uhr, Blockveranstaltung – F 425**

**Jelena Haßler & Ina Stöckle**

- 7 Übergänge im Schulsystem: schulpolitische und schulpädagogische Perspektiven und Problemlagen  
**13.6.24 – F 425** **Lea Müller**
- 8 Konvergenzen zwischen Berufsbildungssystem und Hochschulsystem: neuere Entwicklungen und Perspektiven in Deutschland (Duale Hochschulen und Studiengänge)  
**20.6.24 ! – F 208** **Mahir Sahin**
- 9 Vergleichsfall Australien: Differenzierung der Schulbildung auf der Sekundarstufe II mit Berufsbildungsoption  
**27.6.24 – F 425** **Simone Czanderle**
- 10 Vergleichsfall England: Zur Erhöhung von Durchlässigkeit und Wertigkeit der beruflichen Bildung (Degree Apprenticeships, T-Levels)  
**4.7.24 – F 425** **Rosa-Maria Katzenmeier**

#### **Hinweise:**

- Literaturliste ab ca. 1.4.24 auf ILIAS verfügbar.
- Besprechung der Themen und Rückmeldungen in der Sprechstunde (Anmeldung bei Frau Mandausch - Termine auf der Homepage)
- Bitte beachten Sie unbedingt die formalen Hinweise im Merkblatt auf unserer Website.
- Seminarleistung: Referat, Hausarbeit, Anwesenheit in der Lehrveranstaltung.
- Abgabe der Hausarbeiten: 1.9.24